

Oggetto: Prof. Luisa Nardecchia. PROGETTO GENERALE DEL SERVIZIO STUDENTI della scuola.

Il servizio studenti della nostra scuola si fa carico di curare e seguire annualmente i seguenti aspetti delle attività scolastiche:

1. **Individuazione** delle difficoltà incontrate dagli studenti sul piano della socializzazione e dei rapporti interpersonali, al fine di consentire una programmazione delle attività para\extra curricolari mirata alla risoluzione di bisogni effettivi (cfr. allegato n. 1);
2. Servizio **Informazione e Consulenza** per la cura degli aspetti legati alla prevenzione delle forme di dipendenza giovanile e al *counseling*; (cfr. allegato n. 2);
3. Servizio **Orientamento** alla scelta delle facoltà Universitarie e, parallelamente,
4. Servizio **Orientamento** alla scelta della scuola superiore presso le classi terze delle scuole medie inferiori della città (cfr. progetto n.3).
5. **Controllo-qualità** dei servizi effettuati, attraverso un questionario finale che consenta una valutazione obiettiva della ricaduta delle attività per le successive programmazioni; (Cfr. Allegato 1)
6. **Coordinamento delle attività para\extrascolastiche** decise a seguito della ricognizione dei bisogni o richieste direttamente dagli studenti e deliberate dal Consiglio di Istituto e dal Collegio dei Docenti. (cfr. Allegato n. 4)
7. Servizio **Informazione** studenti, da curare in collaborazione con il MultiLab, per la diffusione quanto più capillare possibile delle attività para\extrascolastiche, scuola-famiglie-extrascuola (cfr. allegato n. 5 Progetto "Intersezioni".);

ALLEGATO N. 1

Individuazione delle difficoltà incontrate dagli studenti sul piano della socializzazione e dei rapporti interpersonali, al fine di consentire una programmazione delle attività para\extra curricolari mirata alla risoluzione di bisogni effettivi. Parallelo a questo è il SERVIZIO CONTROLLO QUALITA', con cui, a fine a.s., verrà somministrato un analogo questionario per la verifica della ricaduta.

QUESTIONARIO ANONIMO

Età :

Sesso: M F

1. Sei a conoscenza dei servizi per gli studenti più importanti della tua scuola? (Laboratori, CIC, Sito Internet, Corsi, Coro, Orientamento, altro....)
 - Sì, conosco il servizio (*dire quale servizio si conosce*):
 - Mi sembra che nella mia scuola non vi siano servizi per gli studenti
 - Esistono, ma sono riservati solo a pochi studenti
 - Non ho tempo da dedicare a queste cose
2. Quali canali attiveresti per ottenere un servizio o un aiuto nella tua scuola?
 - Il rappresentante di classe o di Istituto
 - Qualcuno del personale non docente (segreteria, ATA)
 - Un professore di mia fiducia

- Presidenza\vicepresidenza
 - Un genitore
3. Pensi di avere sufficienti spazi di socializzazione con i tuoi compagni di scuola?
- No
 - No, ma non mi interessa
 - Sì
 - Sì, ma andrebbero migliorati
4. Che servizio ti piacerebbe avere nella tua scuola?
- Un punto a disposizione per studiare e fare compiti con i miei amici
 - Possibilità di riunioni intorno a un centro di interesse (musica, cineforum ecc)
 - Disponibilità di strumenti che non ho a casa (computer, Internet)
5. Come sono i rapporti con i tuoi compagni?
- Ritengo di essere un leader
 - Ho subito spesso violenze o fenomeni di “bullismo” (prese in giro, estorsioni ecc)
 - Improntati alla solidarietà
 - Improntati alla competizione
 - Improntati all’indifferenza
6. Come vivi il rapporto con i tuoi docenti, in linea di massima?
- Bene, se avessi un problema lo direi a loro
- Bene, ma se avessi un problema non lo direi a loro
- Penso di esser un numero
 - A ognuno il proprio posto
7. Quale tra questi servizi vorresti fosse subito attivato? (barra UNA SOLA VOCE)
- Uso di strumenti informatici
 - Conferenze informativo\preventive (alcolismo, droghe, alimentazione, educazione sessuale)
 - Orientamento alle facoltà universitarie
 - Sostegno e approfondimento di materie scolastiche, senza registri, né voti
 - Attività artistico-espressive - *dire quali:*
 - Sito web in cui trovare da casa appunti, chiarimenti, contatti con docenti e\o compagni
8. Quante ore in media dedichi allo studio ogni giorno?
- Da 1 a 2;
 - Da 2 a 4
 - Oltre le 4
9. Ti dedichi ad attività extrascolastiche?
- Sì, sportive
 - Sì, volontariato
 - Sì, ludiche (sala giochi, passeggio)
 - No, sto a casa (lettura, musica, videogames)

ALLEGATO N. 2

*Servizio **Informazione e Consulenza** per la cura degli aspetti legati alla prevenzione delle forme di dipendenza giovanili e al counseling*

Il servizio di Informazione e Consulenza, sotto forma di “conferenze di personale esperto”, si configura quest’anno all’interno del POF come una serie di progetti slegati, curati da singoli docenti, generalmente docenti di Scienze Naturali e generalmente riferiti alle sole loro classi.

Nella sede di Pettino si terrà il Progetto di Educazione alimentare; in quella di Palazzo Quinzi il tabagismo. I Progetti sono allegati nel POF.

E' tuttavia doveroso notare e segnalare che Il servizio di Informazione e Consulenza, sotto forma di "conferenze di personale esperto", dovrebbe essere diretto all'intera popolazione scolastica. A beneficiarne non dovrebbero essere solo gli alunni dei docenti "sensibili" a queste problematiche, ma TUTTI i nostri studenti. Tali docenti "sensibili" dovrebbero poter mettere a disposizione dell'Istituto le loro competenze, e questo è possibile solo se le loro attività vengono incentivate, pubblicizzate e richieste ufficialmente.

Nell'ottica di un **POF pluriennale** si dovrebbe trovare una distribuzione razionale che consenta, nell'arco del quinquennio, di fornire risposte adeguate - nei limiti consentiti - alle principali problematiche dell'età evolutiva.

Pertanto, in funzione delle esperienze pregresse condotte in qualità di Docente Referente per le attività di Educazione alla Salute e prevenzione delle Tossicodipendenze, il Progetto, **distinto per classi**, è il seguente:

PRIMO ANNO: Educazione stradale (prevenzione incidenti) e Primo Soccorso;

SECONDO ANNO: Fumo: informazione sui rischi;

TERZO ANNO: Educazione alimentare;

QUARTO ANNO: Alcool: informazione sui rischi;

QUINTO ANNO: AIDS: Informazione e prevenzione.

Di anno in anno si potrebbe selezionare, o far ruotare, una equipe di docenti che si occupa di organizzare, nelle due sedi, i cinque cicli di incontri, a seconda delle disponibilità delle strutture competenti (consultori, ASL, genitori-medici ecc). Il costo dell'operazione dovrebbe essere solo quello delle ore aggiuntive per i docenti.

All'interno del servizio *counseling* è da prevedere, successivamente, il Servizio **Accoglienza studenti del I anno:** Referente: *da definire*. D'intesa con le altre funzioni-obiettivo, si propone di organizzare il servizio come segue:

- "precorsi" di orientamento in settembre. Referenti *da definire*
- "help" tematico: Raccolta "postale" di richieste, didattiche e non: Referenti *da definire*
- cura e distribuzione di un volantino informativo contenente l'elenco dei servizi più utili della scuola per un neoiscritto. Referenti: *da definire*

ALLEGATO N. 3

Servizio **Orientamento** alla scelta delle facoltà Universitarie e **Orientamento** per le classi Terze medie inferiori cittadine

Questo servizio verrà curato da due diversi gruppi di docenti.

Orientamento universitario:

Referente: prof. Tatone

Referente sede Pettino: Proff. Mastracci-Lattanzio

- 3 conferenze in sede (novembre - febbraio - aprile)
- 2 visite guidate presso i nuclei fondamentali delle Università
- preparazione ai test per le facoltà a n.° chiuso (referenti, tempi e modalità sono ancora da stabilire) Referenti: *da stabilire*

- Servizio di Preiscrizione secondo le seguenti modalità: piccoli gruppi di studenti per ogni classe (in modo da non sconvolgere l'andamento delle lezioni) regolarmente registrati da elenchi predisposti, nell'arco di una precisa settimana.

Orientamento scuole Medie Inferiori:

Referenti: proff. Fiorelli - Masini

- 1 conferenza, in orario scolastico, presso ogni scuola media inferiore della città (ottobre\novembre): Referenti: *da stabilire*
- Ideazione, realizzazione e distribuzione di un Opuscolo Informativo contenente una versione essenziale del POF, l'elenco delle caratteristiche e dei servizi fondamentali della nostra scuola, gli strumenti fondamentali utili all'effettuazione delle conferenze (lucidi, fotografie, presentazione power point). Referenti: Masini
- Pubblicizzazione dei materiali dell'opuscolo informativo sul Sito Internet della scuola: Referenti: *da stabilire*.

Nell'ottica di un POF pluriennale il servizio di quest'anno andrà inserito nel progetto "Intersezioni", e successivamente andrà potenziato e migliorato a seconda di quanto emergerà a fine a.s. dal controllo qualità.

ALLEGATO N.4

Attività para-extrascolastiche: Referente Prof: *da definire*

- Attività sportive (gruppi sportivi, giochi della gioventù ecc).: Referente *da definire*
- Coordinamento e/o selezione dei progetti richiesti dagli studenti: Referente: *da definire*
- Cinema, teatro, musica; Referente: *da definire*
- Giornalino d'Istituto: Referente: *da definire*
- Progetto "Intersezioni" (cfr. allegato) sul sito Internet: Referente *da definire*
- Educazione alla salute: conferenze specifiche per anno di corso. Referente: *da definire*.

Le finalità da perseguire mediante l'attivazione del servizio sono:

- il soddisfacimento dei bisogni relavati tramite il questionario iniziale;
- il miglioramento della qualità della vita scolastica, attraverso l'instaurazione di un clima di serena collaborazione tra studenti, istituzioni, docenti ed extra-scuola;
- la promozione del senso di appartenenza alla scuola, vissuta così, anche in orario pomeridiano, come punto di aggregazione e di riferimento costruttivo